



RÉUNION DE BILAN D'APRÈS LONDRES ET DE PLANIFICATION QUADRIENNALE D'AC  
PROGRAMME OLYMPIQUE

Octobre 2012

SOMMAIRE

(préparé par **Debbie Muir**, experte en système du sport de haute performance et facilitatrice professionnelle)

OBJECTIFS	PROCESSUS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Examiner la logistique et les activités du camp de Kamen et des Jeux de Londres</li><li>2. Réfléchir sur la période quadriennale : ce qui a fonctionné et n'a pas fonctionné en termes d'amélioration de la performance</li><li>3. Identifier ce qui doit être fait au cours de la prochaine période quadriennale afin d'améliorer, puis soutenir, la performance à Rio, et jusqu'à un certain point en 2020</li><li>4. Donner au CDTN et à l'EC les commentaires critiques des entraîneurs afin de les aider à développer le plan quadriennal 2012-2016 d'Athlétisme Canada</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Sondages et questionnaires</u><ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Survey Monkey</i> (Logistique, activités et soutien) – Un sondage <i>Survey Monkey</i> fut réalisé avant la réunion par toutes les personnes qui étaient à Kamen et/ou à Londres. Les résultats du sondage furent présentés lors de la réunion. Cependant, la majorité du temps fut consacrée au bilan de la période quadriennale. En préparation pour le pré-camp du Mondial et le Championnat du monde de 2013, les résultats de ce sondage devraient être étudiés afin d'améliorer les points faibles et combler les vides. En général, AC est fort dans la planification et la mise en œuvre de camps de préparation finaux avant des jeux majeurs.</li><li>• <i>Survey Monkey</i> (Personnel de l'ÉSI seulement) – Ce sondage représentait une bonne opportunité pour tous les membres de l'ÉSI de donner leurs commentaires concernant le fonctionnement de l'ÉSI au camp et à Londres, selon eux.</li><li>• <i>Questionnaire de réflexion et projection</i> – Ce questionnaire fut donné à des individus identifiés et traitait de la période quadriennale 2008-2012. Il a recueilli de l'information concernant ce qui a fonctionné, ce qui n'a pas fonctionné, et ce qu'il faut inclure dans le prochain plan quadriennal afin d'avoir du succès à Rio, et au-delà. Les résultats furent compilés et devinrent des points de discussion clés lors de la réunion.</li><li>• <i>Questionnaire technique pour entraîneurs</i> – Celui-ci fut rempli par les entraîneurs personnels et de groupe d'épreuves pour chaque athlète sur l'équipe (bien que tous les athlètes n'aient pas été couverts, Alex fera un suivi). Le but de ceci était de recueillir des commentaires individualisés pertinents à chaque athlète, identifier leurs forces et faiblesses, aider le travail de l'entraîneur-chef avec l'entraîneur de l'athlète afin de créer le meilleur PAE pour l'athlète pour la prochaine année. Il sera le point de départ de toutes les discussions. Ils serviront aussi à identifier les manques du « groupe ou système » qui peuvent survenir parmi les athlètes. Ces domaines sont traités plus bas.</li></ul></li><li>2. <u>Entrevues en particulier</u><ul style="list-style-type: none"><li>• Une entrevue en personne et 6 par téléphone furent effectuées.</li></ul></li></ol>
PARTICIPANTS	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Debbie Muir (Facilitatrice &amp; expert en HP)</li><li>• Martin Goulet (CDTN)</li><li>• Alex Gardiner (Entraîneur-chef)</li><li>• Rob Guy (Directeur général)</li><li>• Sean Scott (CHP d'ÀNLP sortant)</li><li>• Brian Rahill (Nouveau CHP d'ÀNLP)</li><li>• Scott MacDonald (Directeur des programmes de l'équipe nationale)</li><li>• Dr Linda Thyer (Médecin et responsable principal de l'ÉSI médical)</li><li>• Les Gramantik (Entraîneur du programme national senior de HP)</li><li>• Glenroy Gilbert (Entraîneur du programme national de HP)</li><li>• Carla Nicholls (Entraîneuse nationale de groupe d'épreuves et du développement olympique)</li><li>• Larry Steinke (Entraîneur national de groupe d'épreuves - Lancers)</li></ul>	



- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Wynn Gmitroski (Entraîneur du programme national de HP)</li><li>• Anthony McCleary (Entraîneur du programme national de HP)</li><li>• Jennifer Joyce (Représentante des athlètes)</li><li>• Jared MacLeod (Représentant des athlètes)</li><li>• Laurier Primeau (Observateur, entraîneur-chef du para-athlétisme à Londres 2012)</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>3. <u>Souper de groupe</u></li><li>4. <u>Réunions de bilan en personne étalées sur deux jours</u></li></ol> |
|--|---|

## RÉSULTATS DU BILAN D'APRÈS LONDRES ET DE LA PLANIFICATION QUADRIENNALE :

### **6 OBJECTIFS PRIORITAIRES « CE QU'IL FAUT FAIRE »**

1. Périodiser le ciblage au cours de la période quadriennale. Au cours des deux premières années, cibler et financer les programmes dans les Centres avec un champ d'activité plus large et profond, plutôt qu'identifier des individus spécifiques avec le potentiel de monter sur le podium en 2016. Plus la période quadriennale progresse, commencer à mieux cibler les athlètes qui performant au plus haut niveau, et cependant, continuer à financer certains programmes spécifiques identifiés (et non un financement selon le « style de vie »).
2. Continuer d'utiliser les Centres comme moyen principal de bâtir une masse critique d'athlètes de HP, avec des entraîneurs professionnels à temps plein pour diriger les programmes.
3. Clarifier les descriptions d'emploi, les rôles, les responsabilités et le pouvoir décisionnel de tous les membres du personnel d'entraîneurs et des dirigeants techniques.
4. Les dirigeants techniques d'Athlétisme Canada (CDTN et EC) doivent s'assurer que tous les membres du personnel d'entraîneurs ont les outils et le soutien dont ils ont besoin afin d'effectuer leur ouvrage au plus haut niveau.
5. Tous les athlètes identifiés devraient passer par une analyse complète de leurs forces et faiblesses, puis par la conception d'un PAE individualisé qui est examiné en détails par l'EC et implémenté par l'entraîneur. Si l'athlète ne se trouve pas dans un milieu de Centre, alors il faut qu'il y ait un examen plus minutieux afin d'assurer qu'il se trouve dans un bon milieu d'entraînement journalier.
6. Développer le PDO afin d'identifier efficacement les athlètes talentueux et leur fournir la bonne programmation et le bon entraînement qui les préparera à avoir du succès à atteindre le podium olympique.



## SOMMAIRE DES RECOMMANDATIONS

### CIBLAGE

1. Périodiser le ciblage au cours de la période quadriennale. Au cours des deux premières années, cibler et financer les programmes dans les Centres avec un champ d'activité plus large et profond, plutôt qu'identifier des individus spécifiques avec le potentiel de monter sur le podium en 2016. Plus la période quadriennale progresse, commencer à mieux cibler les athlètes qui performant au plus haut niveau, et cependant, continuer à financer certains programmes spécifiques identifiés (et non un financement selon le « style de vie »).
2. S'assurer qu'un lien existe entre le « profil médaille d'or » de chaque épreuve et les athlètes ultimement sélectionnés pour faire partie du Programme de développement olympique (PDO).

### CENTRES

1. Communiquer clairement les raisons, le rôle et la valeur des Centres de HP dans l'atteinte des objectifs de performance de 2016, et d'au-delà.
2. Continuer d'utiliser les Centres comme moyen principal de bâtir une masse critique d'athlètes de HP, avec des entraîneurs professionnels à temps plein pour diriger les programmes.
3. S'assurer que tous les Centres de HP aient l'accès requis aux installations appropriées pour développer des athlètes de haute performance.
4. Clarifier le processus pour diriger et/ou recruter des athlètes vers/pour le centre.
5. Identifier et communiquer quels programmes seront ciblés, et dans quels Centres.
6. Si, suite à une autorisation, un athlète ciblé ne s'entraîne pas à temps plein dans un Centre, organiser des opportunités pour que l'athlète travaille avec l'entraîneur du Centre de HP approprié. Ceci pourrait s'effectuer dans le Centre ou lors de camps d'entraînement (Initiatives d'accès en milieu AC).

### ENTRAÎNEURS

#### Entraîneurs de Centre de HP

1. Clarifier les descriptions d'emploi, les rôles, les responsabilités et le pouvoir décisionnel du personnel d'entraîneurs des Centres de HP.
2. À chaque année, développer des indicateurs clés de performance (ICP) qui spécifient clairement comment la performance sera mesurée.
3. Les dirigeants techniques d'Athlétisme Canada (CDTN et EC) doivent s'assurer que tous les membres du personnel d'entraîneurs des Centres ont les outils et le soutien dont ils ont besoin afin d'effectuer leur ouvrage au plus haut niveau.
4. Développer des programmes d'entraînement annuel et quadriennal pour chaque groupe d'épreuves (un plan global) qui incluent tous les camps d'entraînement et les compétitions qui sont les plus appropriés à la préparation des athlètes pour obtenir une performance optimale lors des Jeux, et puis les intégrer dans le PAE et PAQ du programme de HP.

#### Entraîneurs de groupe d'épreuves et leadership du PDO

5. Examiner et réviser le rôle de leadership du PDO afin de l'aligner au système qui augmente l'investissement plus en profondeur dans le cheminement du développement de l'athlète de HP.
6. Clarifier les descriptions d'emploi, les rôles, les responsabilités et le pouvoir décisionnel du personnel d'entraîneurs de groupe d'épreuves et du dirigeant du PDO.
7. À chaque année, développer des indicateurs clés de performance (ICP) qui spécifient clairement comment la performance sera mesurée.
8. Les dirigeants techniques d'Athlétisme Canada (CDTN et EC) doivent s'assurer que les entraîneurs de groupe d'épreuves ont les outils et le soutien dont ils ont besoin afin d'effectuer leur ouvrage au plus haut niveau.



9. Développer un programme de visite où les entraîneurs de groupe d'épreuves visiteront et travailleront avec les athlètes et entraîneurs 2016-2020 dans leur milieu d'entraînement journalier (Programme d'accès en milieu externe).
10. Développer un Programme d'accès en milieu AC à ce niveau, afin d'amener les athlètes identifiés dans le milieu du Centre.

#### **Entraîneurs personnels**

11. Au début de chaque saison, identifier et/ou renforcer quels camps d'entraînement, compétitions et autres programmes où les entraîneurs personnels auront l'option de participer. Identifier clairement les camps d'entraînement et compétition où ils ne seront pas invités. Idéalement, ceci serait inclus dans le « Plan global ».
12. Établir un processus de suivi, contrôle et évaluation, et s'assurer qu'il existe un milieu d'entraînement de qualité, un plan de compétitions et l' (ou les) entraîneur(s) adéquat(s) en place pour les athlètes identifiés s'entraînant à l'extérieur d'un centre.

#### **ÉSI**

1. Implémenter le « Système de suivi des athlètes », qui inclut les paramètres de SS/MS et d'entraînement.
2. Partager tous les plans de camp d'entraînement et de compétition avec l'ÉSI nationale, afin qu'ils puissent mieux planifier.
3. Développer un plan pour l'ÉSI nationale, pour travailler avec et servir de mentor aux ÉSI locales, afin d'assurer une intégration des services de l'ÉSI dans un milieu d'entraînement journalier.

#### **STRUCTURE DU PROGRAMME DE HP**

1. Déterminer et implémenter la structure idéal, qui soutiendra le mieux l'atteinte des buts et objectifs de haute performance, dont ceux du PDO.
2. Développer une stratégie de communication pour partager la nouvelle structure avec les intervenants.



## RECOMMANDATIONS CONCERNANT LES 5 ÉLÉMENTS CLÉS DU PLAN 2016-2020

**#1 : Un modèle axé sur les programmes et progressivement plus centralisé où les Centres nationaux d'entraînement d'Athlétisme Canada constituent le véhicule principal de prestation du Programme de haute performance.**

- Continuer et renforcer le rôle des Centres de HP à être le véhicule principal de prestation des programmes de HP.

**#2 : Un Programme de HP mené et mis en œuvre de façon professionnelle à 100%, des points de vue du leadership de niveau supérieur, des entraîneurs, de la médecine du sport, des sciences du sport et de la gestion. Le personnel professionnel employant les meilleures pratiques et étant tenu responsable à 100% des points de vue performance et processus. Le statut à temps plein des entraîneurs et du leadership de niveau supérieur travaillant exclusivement pour le programme est absolument requis, puisque rien de moins représente compromis inacceptable pour un programme de HP de classe mondiale.**

- Continuer et renforcer cet aspect via le développement de descriptions d'emploi claires, qui identifient le rôle et responsabilités de tous les postes.

**#3 : Une approche ciblée et spécifique où plus de ressources sont investies dans quelques domaines soigneusement choisis afin d'assurer des milieux d'entraînement journalier de vrai classe mondiale, plutôt que moins d'argent dans plusieurs domaines. Ceci s'applique au ciblage d'épreuve/de groupe d'épreuves, aux Centres nationaux et à toutes autres initiatives du Programme de HP. Une fois les domaines d'investissement déterminés, le Programme de HP priorisera ces investissements en se basant principalement sur les chances de monter sur le podium. Donc, tous les domaines ciblés, les Centres ou programmes ne recevront pas le même niveau de financement.**

- Continuer avec ce cap, cependant avec un déplacement voulu vers des programmes ciblés de Centre avec un champ d'activités plus large et plus profond, au lieu de cibler des athlètes individuels en isolation.

**#4 : Une Équipe de soutien intégré (ÉSI) nationale plus stable et complète, incluant le soutien de la médecine du sport et des sciences du sport, travaillant systématiquement avec l'ÉSI d'Athlétisme Canada de façon complètement intégrée avec le MEJ.**

- Concevoir et implémenter un plan d'ÉSI qui incorpore le travail avec les ÉSI locales, afin d'augmenter le niveau de services fournis dans le milieu d'entraînement journalier.
- Implémenter un programme de suivi, de tests et contrôle pour tous les athlètes de l'ÉN (probablement le nouveau « Système de suivi des athlètes »).

**#5 : Un Programme national de HP d'identification du talent et de développement axé sur le cadre de travail développé par À nous le podium (ÀNLP), inclus dans le Programme de HP global, et aligné avec son modèle et ses principes d'opération.**

- Développer le PDO afin d'identifier efficacement les athlètes talentueux et leur fournir la bonne programmation et le bon entraînement qui les préparera à avoir du succès à atteindre le podium olympique.
- Concevoir un processus et une méthode spécifique à AC afin d'identifier le talent dans chaque groupe d'épreuves.





## RECOMMANDATIONS AFFECTANT DIRECTEMENT LA QUALITÉ DU MILIEU D'ENTRAÎNEMENT JOURNALIER ET DE COMPÉTITION

- Tous les athlètes identifiés devraient passer par une analyse complète de leurs forces et faiblesses, puis par la conception d'un PAE individualisé qui est examiné en détails par l'EC et implémenté par l'entraîneur. Si l'athlète ne se trouve pas dans un milieu de Centre, alors il faut qu'il y ait un examen plus minutieux afin d'assurer qu'il se trouve dans un bon milieu d'entraînement journalier.
- Les besoins en psychologie et/ou psychiatrie du sport seront partie intégrante de la préparation de l'athlète. La notion que les pensées influencent les besoins psychologiques doit être comprise, et un programme développé qui enseigne et entraîne la façon de performer sur demande dans les circonstances comportant le plus de pression.
- Initier un projet pilote avec un groupe choisi d'athlètes qui incorpore le concept d'« examen par un pair ». L'entraîneur du Centre approprié, l'entraîneur-chef, un membre de niveau supérieur de l'ÉSI et l'entraîneur personnel examineront soigneusement le PAE en partageant leurs intuitions, leurs expériences et connaissances afin de raffiner le plan et d'assurer qu'un programme d'entraînement et de compétition de pointe est conçu et ultimement implémenté.
- S'assurer que les compétitions de plus haut niveau les plus appropriées sont inscrites dans le plan de chaque athlète afin qu'ils soient complètement prêts à concourir au plus haut niveau lorsqu'ils iront aux Jeux.
- Dans la conception de critères de sélection d'une équipe, considérer les avantages de prendre « une moyenne de performances » au lieu d'un des meilleurs temps ou distances.
- Avoir une meilleure communication avec les athlètes allant à l'école aux USA, afin d'assurer une transition sans faille lorsqu'ils reviennent au Canada.