

GUIDE DU SECTEUR INITIATION

Améliorer le secteur initiation en athlétisme



Fédération québécoise
d'athlétisme

GUIDE DU SECTEUR INITIATION

Améliorer le secteur initiation en athlétisme

Un constat fait en début de saison montre que beaucoup d'enfants composant le secteur initiation de la saison précédente ne reviennent pas forcément en septembre.

Quelles peuvent en être les raisons ?

1. Les installations

Pour fonctionner, le secteur initiation ne dispose que très souvent d'installations extérieures. Dans certaines régions, l'hiver, beaucoup d'enfants délaissent la pratique en raison des conditions météorologiques.

2. Le matériel

Les nouvelles pratiques ludiques en athlétisme des jeunes nécessitent l'utilisation de matériel spécifique. Si le club ne dispose pas de ce matériel, l'achat s'avère indispensable, divers Packs (**Sac "Cours saute lance"**) ont été développés par les professionnels de la vente de matériel sportif.

3. L'encadrement

Il est nécessaire que l'entraîneur ou l'animateur soit formé à ces nouvelles pratiques, pour cela plusieurs solutions :

- La formation Cours Saute Lance Roule
- La formation Entraîneur sportif
- La formation continue
- Des outils pédagogiques

La résolution de ces 3 points doit permettre de faire fonctionner le secteur initiation de façon moderne et efficace.

PROJET DU CLUB

Organisation du secteur initiation en athlétisme

Pour que chaque enfant reçoive une formation athlétique optimale, il convient de constituer des groupes de niveaux selon l'âge et l'expérience.

Les dirigeants du secteur initiation s'engagent à appliquer les propositions de la FQA :

- participer aux rencontres
- se rapprocher des écoles primaires pour partager des moments de pratiques et développer notre sport
- préparer les enfants au **carnet de progression athlétique**
- organiser 2 ou 3 animations extra-sportives (repas convivial / camps d'animation / sorties...)

Les dirigeants et entraîneurs doivent dresser un bilan de fonctionnement à l'issue de chaque saison.

- taux de participation aux séances
- taux de participation aux rencontres / challenges / circuit LPFBS
- nombre d'animations extra-sportives organisées

La préparation de la saison suivante doit se faire dès le mois de juin. Les enfants doivent partir en vacances avec le dossier d'inscription pour la reprise au mois de septembre.

Le dossier d'inscription comprend :

- les pièces à fournir
- les dates de reprise
- les lieux et créneaux de pratique par catégories



1. Sensibilisation par des animations ou activités athlétiques .

L'enfant participe à des animations et aspire à retrouver le plaisir qu'il a éprouvé à cette occasion. Ce type d'organisation doit refléter tant le sérieux de la pratique athlétique que la convivialité des moments partagés.

L'enfant doit repartir de cette animation avec un support de communication lui permettant de se rapprocher d'un club le plus proche.

2. Sensibilisation par l'entourage (parents, amis ...)

L'histoire des parents peut avoir une incidence à cet âge-là. L'enfant cherche à s'identifier à la pratique que ses parents ont eue avant lui ou inversement, les parents orientent leur enfant vers une pratique qui a été la leur à un moment de leur vie.

NB: Attention toutefois ; gardons à l'esprit que ces parents qui ont pratiqué l'athlétisme plus jeunes ont sans doute commencé au mieux en benjamin- minime et pas entre 6 et 11 ans. En inscrivant leurs enfants en initiation, ils doivent être informés que la pratique ne sera pas tout à fait celle qu'ils ont connue .

L'entrain des amis peut également inciter les enfants à rejoindre le secteur initiation. C'est alors pour partager d'autres moments dans le prolongement de ceux de l'école par exemple, qu'ils se rendent dans un club.

3. Sensibilisation par le kiosque tenu par le club local lors des portes ouvertes ou les foires d'inscription.

Ce rendez-vous doit être entrepris comme une véritable opération séduction. Il s'agit d'être plus attractif que les autres associations présentes et de donner envie à un maximum d'enfants de venir nous retrouver au club.

Chaque occasion que peut avoir le club de présenter sa pratique doit être préparée et encore une fois organisée.

Les parents et enfants qui sont séduits par l'organisation et le sérieux du club ont toutes les chances de venir s'essayer à la pratique.

NB: Il faudra prévoir une présentation lisible sur place et une documentation précise présentant le club, à remettre aux parents. Cette dernière indique les dates de reprise, les lieux et créneaux de pratique, les tarifs, le nom de l'entraîneur du secteur initiation, et toute autre information jugée utile.

4. Sensibilisation par des rencontres athlétiques mises en place par l'école / RSEQ.

L'athlétisme faisant partie des programmes d'enseignement à l'école primaire, l'enfant participe à des rencontres athlétiques organisées par la RSEQ.

L'enfant prépare ces rencontres avec l'enseignant à raison de quelques cycles dans l'année scolaire.

Dans le cadre d'une éventuelle entente entre le club et l'école, le club a la possibilité de se rapprocher des écoles de son secteur pour établir un lien entre les deux structures. Les journées mondiales de l'athlétisme à l'école offrent une opportunité de présenter au milieu scolaire l'athlétisme pratiqué dans nos clubs. L'organisation de rencontres type **Les Foulées Bruny Surin** permet aux enfants affiliés et non affiliés de découvrir ensemble une approche collective, ludique et adaptée de l'athlétisme.



Un bon contact avec le jeune affilié est capital pour la suite de sa carrière au sein de notre fédération.

Lors de chaque séance, l'enfant et ses parents doivent percevoir :

- ✓ Le sérieux de l'organisation générale du secteur initiation du club
- ✓ La bonne humeur qui y règne
- ✓ La qualité et l'organisation des contenus des activités pour l'enfant
- ✓ La qualité de l'animation

Effectif d'encadrement

- ✓ Un entraîneur certifié ou formé CSLR, disponible. Il est garant du fonctionnement pédagogique et de l'application du projet annuel du secteur initiation.
- ✓ Une personne en soutien de l'entraîneur si possible (aide à la gestion du groupe et à la mise en place du matériel). Cette personne non diplômée, ne doit pas se retrouver en position de responsabilité entière du groupe ; elle s'en tient au rôle néanmoins primordial de soutien pédagogique au fonctionnement de l'entraîneur certifié ou formé CSLR. Il est recommandé que cette personne soit formée animateur CSLR.



- ✓ Une personne disponible et accueillante pour renseigner les parents en début de séance et gérer les "petits tracas éventuels" en cours de séance... elle n'a pas d'action pédagogique directe.

Profil de l'encadrement

Disponible et assidu 1 à 2 fois par semaine.

L'implication en temps hebdomadaire est relativement modérée; pour autant il est important pour l'enfant d'avoir **un référent identifié** qui sera présent sur l'ensemble des activités du secteur initiation (séances et rencontres).

Organisation

- ✓ Avant la rentrée de la section initiation, il prépare avec l'entraîneur chef du club le cadre annuel des cycles d'apprentissages.
- ✓ Il s'assure que tous les enfants ont en leur possession **le carnet de progression athlétique**.
- ✓ Il suit la programmation proposée ou organise sa propre programmation en respectant l'alternance de cycles complets d'apprentissages.
- ✓ Il établit le programme des rencontres auxquelles participeront les jeunes.
- ✓ Avant chaque séance, il affine les contenus et organise les situations d'apprentissages.
- ✓ Il présente à l'entraîneur chef du club le détail de ses séances pour faciliter la mise en place du matériel et la gestion du groupe.

Fonctionnement de l'équipe d'encadrement

S'il paraît indispensable que l'équipe d'encadrement se réunisse régulièrement, il importe que ces rencontres n'alourdissent pas son fonctionnement et n'entachent pas la motivation des entraîneurs. Une durée de réunion d'une heure semble être un bon compromis.

- Avant la rentrée du secteur initiation, l'équipe d'encadrement se réunit pour valider le cadre annuel des cycles d'apprentissages proposé par l'entraîneur chef.
- Avant le début d'un nouveau cycle d'apprentissage, l'équipe d'encadrement se réunit pour affiner l'organisation des séances qui le composent.

À l'issue de chaque cycle d'apprentissage, l'équipe d'encadrement rédige un bilan sur :

1. la gestion du groupe (assiduité, discipline, motivation ...)
2. le niveau des habiletés acquises ou non par les enfants
3. la pertinence des situations choisies en début de cycles
4. l'évolution à donner pour le même cycle l'année suivante

À l'issue de chaque saison , l'équipe d'encadrement rédige un bilan sur :

1. la gestion du groupe à l'entraînement et lors des rencontres (assiduité sur l'année, discipline, évolution des motivations d'un cycle à l'autre ...)
2. nombre d'enfants ayant passé avec succès les évaluations du carnet de progression athlétique.
3. l'organisation et le fonctionnement de l'équipe
4. l'évolution à donner au fonctionnement du secteur initiation l'année suivante (encadrement, communication auprès des publics environnants pour la nouvelle saison, date de reprise ...).



Responsable du secteur initiation FQA

Ahmed Yves Douhou, Oly

514-252-3041 ext 3772

Courriel: adouhou@athletisme.qc.ca